

## La nueva nación

**Investíguenlo**

En esta unidad, su niño aprenderá:

- acerca de cómo los pioneros se movieron a través de la frontera y de cómo se expandió la nación
- de lo que significó la Revolución Industrial para los habitantes de los Estados Unidos

Aquí tiene algunas formas de ayudar a que su niño aprenda:

**Coméntenlo**

Capítulo 10: La joven república

**Explorar nuevos lugares** Hablen de cómo se siente estar en un lugar por primera vez. Luego hablen de cómo la gente se adapta a situaciones nuevas y de lo divertido que puede ser ver algo nuevo. ¿Qué harían para sentirse más cómodos en un nuevo lugar?

Capítulo 11: Un país en crecimiento

**Una nueva tecnología** Hubo muchos inventos durante la Revolución Industrial. Hoy en día, también hay muchos inventos. Hablen de las tecnologías que hay en su propia casa como, por ejemplo, la televisión, la radio y el computador. Luego hablen de cómo se produjeron esos inventos. Pida a su niño que comparta con usted ideas sobre nuevos inventos.

**Háganlo**

**Un mapa del parque** Lewis y Clark exploraron el Oeste de los Estados Unidos e hicieron mapas durante su exploración. Hagan juntos un mapa de un parque cercano, para una persona que no conozca el área del parque. La persona debería poder usar el mapa para encontrar cualquier área específica del parque como, por ejemplo, un árbol o una banca en particular.

**Lean para aprender más**

*Como los perros de la praderas (Prairie Dog Pioneers)* por Josephine Harper Mae Dean y su familia viajan hacia el estado de Texas para empezar allí una nueva vida.

*Un caballo llamado Libertad (Riding Freedom)* por Pam Muñoz Ryan En esta vívida novela histórica, la autora relata la historia real de Charlotte Parkhurst.

**Tecnología**

Para obtener más información, visite [www.eduplace.com/parents/hmss05/](http://www.eduplace.com/parents/hmss05/)