

## Las colonias inglesas

**Investíguenlo**

En esta unidad, su niño aprenderá:

- cómo fueron establecidas las trece colonias y cómo era la vida en ellas
- cómo fueron fundadas las colonias centrales y del Sur y cómo era la vida en ellas

Aquí tiene algunas formas de ayudar a que su niño aprenda:

**Coméntenlo**

Capítulo 5: Colonias de Nueva Inglaterra

**La siembra y la pesca** Muchos colonos de Nueva Inglaterra vivían de la agricultura y la pesca. ¿Qué tipos de trabajos tiene la gente de su comunidad? ¿Conocen a alguien que viva de la agricultura o de la pesca? Hablen de cómo el trabajo que hace la gente hoy en día es diferente del trabajo que se hacía en la época de los colonos.

Capítulo 6: Colonias del centro y del Sur

**El crecimiento de las ciudades** Las ciudades de Nueva York y Filadelfia se volvieron muy importantes para las colonias centrales. ¿Cuáles son las ciudades más importantes de la región donde viven? Hablen acerca de cómo las ciudades grandes sirven como centros de información para las regiones cercanas, ya que muchas veces de ahí se generan los diarios, la televisión y las estaciones de radio.

**Háganlo**

**Palabras de sabiduría** Benjamín Franklin escribió muchos dichos sabios acerca del diario vivir. Escriban con su niño palabras de sabiduría como, por ejemplo: “Un centavo ahorrado es un centavo ganado”. Hablen de los dichos que se inventen y luego pónganlos en forma de panfleto o cuaderno.

**Lean para aprender más**

*La cabalgata de Paul Revere* (Paul Revere's Ride) por Henry Wadsworth Longfellow El famoso poema de Longfellow, ilustrado por Ted Rand.

*El valor de Sarah Noble* (The Courage of Sarah Noble) por Alice Dalgliesh Sarah acompaña a su papá a Connecticut en 1707 para construir allí su nuevo hogar.

**Tecnología**

Para obtener más información, visite [www.eduplace.com/parents/hmss05/](http://www.eduplace.com/parents/hmss05/)