

## Nuevas banderas para California

**Aprender sobre el tema**

En esta unidad, su hijo aprenderá:

- sobre la Fiebre del oro en California
- cómo la primera constitución de California cambió muchas cosas, incluyendo la esclavitud y los derechos de los dueños de propiedades
- cómo las comunicaciones y el transporte mejoraron

A continuación, algunas de las maneras en que puede ayudar a su hijo a aprender:

**Hablar sobre el tema**

Capítulo 5: Los años de la Fiebre del oro

**Un nuevo estado** Hable con su hijo sobre las maneras en que cambió California desde que pasó a ser estado, como el aumento de la población durante la Fiebre del oro y la nueva tecnología que introdujo.

Capítulo 6: California se convierte en estado

**Crecimiento y gobierno** Hable con su hijo sobre qué ciudades modernas de California empezaron como centros de comercio y de empresas durante la Fiebre del oro.

Capítulo 7: California se une al país

**Nueva tecnología** Platique sobre las nuevas formas de tecnología llegaron a California a causa de la necesidad de viajar con mayor rapidez y de tener mejores comunicaciones entre las costas este y oeste.

**Hacerlo**

**Preguntas para entrevistar** Piense con su hijo en preguntas para entrevistar a personas que ayudaron a construir el ferrocarril transcontinental.

**Leer para aprender más sobre el tema**

*If You Traveled West in a Covered Wagon*, por Ellen LeVine. Una descripción de la vida de los pioneros y de cómo era para los jóvenes cruzar el país en carromatos.

*California Gold Rush (Scholastic History Readers)*, por Peter Roop. Una narración no de ficción que explica el fenómeno de la Fiebre del oro en California, desde el descubrimiento de oro en Sutter's Mill hasta su decadencia gradual.

**Tecnología**

Para obtener más información, visite [www.eduplace.com/cassf](http://www.eduplace.com/cassf)