

Carta a la familia: Unidad 2

Las primeras comunidades de América

Investíguenlo

En esta unidad, su niño aprenderá:

- dónde y cómo vivían grupos indígenas americanos
- acerca de los primeros exploradores y colonos de los Estados Unidos

Aquí tiene algunas formas de ayudar a que su niño aprenda:

Lean para aprender más

Pluma Gris y el gran perro, por César Vidal. Esta leyenda de los indígenas de las Grandes Llanuras de Estados Unidos describe la importancia de los caballos en la vida diaria de la comunidad.

Los genios de la montaña, por Raquel Benatar. Una leyenda de la gente indígena del altiplano de Bolivia explica el origen de los colores tornasolados que transformaron sus tejidos.

Coméntenlo

Capítulo 3: Comunidades recientes y antiguas

La vida forestal Los cherokee y haudenosaunee vivían en los bosques.

Comparen la manera en que ellos vivían con la manera en que la gente que vive en los bosques o alrededor de ellos vive hoy en día.

Capítulo 4: Las comunidades en la historia

Los colonos Hablen de cómo debió haber sido ser un niño o niña en una de las primeras colonias. ¿Qué le hubiera gustado y qué no le hubiera gustado de la experiencia?

Háganlo

Mantequilla colonial Los primeros colonos tenían que cultivar y luego preparar todos sus alimentos sin electricidad. ¡Hagan juntos un poco de mantequilla! Llenen dos tercios de una jarra con crema espesa y cierren la jarra con una tapa bien sellada. Calienten la crema a una temperatura de entre 60 y 65°F. Añádanle dos bolitas de cristal limpias. ¡Batan y batan y batan, pero tengan cuidado de no romper la jarra! Cuando la crema se convierta en mantequilla, quítenle la parte que queda más líquida. ¡Prueben la mantequilla con pan!



Tecnología

Para obtener más información, visite www.eduplace.com/parents/hmss05/