



Carta a la familia

Estimada familia:

No podemos verlo, olerlo, ni sentirlo, pero estamos rodeados de aire. En la siguiente unidad, "El aire", nuestra clase de ciencias estudiará las propiedades del aire. Exploraremos cómo cambia el aire cuando se calienta, cómo puede usarse para mover cosas y cómo la baja densidad del aire hace que las cosas suban sobre el agua. Los estudiantes aprenderán también cómo puede servir el aire para el funcionamiento de ascensores neumáticos, paracaídas y areoplanos.

Ustedes pueden lograr que la ciencia cobre vida para su niño dentro y en torno al hogar. ¿Cómo podemos saber que el aire nos rodea si no lo podemos ver? ¿Cómo funcionan los paracaídas? ¿Qué hace que vuele un aeroplano? Pueden también pedir a su niño que use revistas, periódicos o las noticias para averiguar sobre el aire y sus usos.

Para las actividades participativas de este módulo, estamos recolectando los artículos de más abajo. ¿Pueden donar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los materiales donados a más tardar el _____.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> globos llenos de helio | <input type="checkbox"/> botella plástica de soda de 2L |
| <input type="checkbox"/> hojas | <input type="checkbox"/> botellas plásticas pequeñas de agua |
| <input type="checkbox"/> bloques pequeños | <input type="checkbox"/> lámpara de escritorio |
| <input type="checkbox"/> colorante comestible | <input type="checkbox"/> tapas de botellas |
| <input type="checkbox"/> toallas de papel | |

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Hay alguien en su familia que tenga particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con las actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia
El aire

Padre o madre:

Estudiante:

Teléfono:

E-mail: