



Carta a la familia

Estimada familia:

En la clase de ciencias estamos comenzando una unidad llamada "Seres vivos". Durante este período, los estudiantes aprenderán sobre los seres vivos, observando camarones de mar, cochinillas de humedad, cochinillas de la siembra, peces, plantas y semillas.

Las cosas cotidianas que hay dentro y en torno al hogar pueden hacer que la ciencia resulte interesante y real para su niño. Si tienen un patio o un parque cercano, estas lecciones deben aumentar la habilidad de su niño para observar los diversos tipos de animal y planta que encontrará en el salón de clases.

En una sección, su niño recibirá una tarea en que deberá llevarlo a la tienda de comestibles para observar productos alimenticios provenientes del océano. Algunos ejemplos podrían ser peces, langostas, calamares y algas marinas. Gracias por colaborar con esta tarea.

También estamos recolectando los artículos de más abajo. ¿Pueden donar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los materiales donados a más tardar el _____.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> zanahoria o papa | <input type="checkbox"/> camarones de mar adultos vivos |
| <input type="checkbox"/> 8 carpas doradas | <input type="checkbox"/> botella de 2 L |
| <input type="checkbox"/> tierra para macetas
(bolsa de 10 libras) | <input type="checkbox"/> 30 vasos de papel de 8 onzas |

Finalmente, siempre resultaría útil su ayuda en el salón de clases. ¿Hay alguien en su familia que tenga particular interés o experiencia con las ciencias? ¿Podrían ayudarnos con las actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia
Seres vivos

Padre o madre: _____

Estudiante: _____

Teléfono: _____

E-mail: _____