Carta a la familia

Estimada familia:

Todos los seres vivos de la Tierra pueden identificarse y clasificarse según sus características. En la siguiente unidad, "Clasificación", nuestra clase de ciencias estudiará los organismos que conforman el mundo de los seres vivos y cómo se agrupan.

Para las actividades participativas de este módulo, estamos recolectando los artículos de más abajo. ¿Pueden donar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los materiales donados a más tardar el _____.

- ☐ hierba cortada
- ☐ tierra para macetas
- ☐ cartulina
- ☐ carpa dorada
- ☐ musgo
- ☐ papel de cera o papel de aluminio
- ☐ esmalte transparente de uñas
- ☐ botellas vacías de medio litro
- ☐ hojas de helecho
- ☐ hojas (frescas)
- ☐ papel de cera o papel de
- ☐ alimentos: manzanas, bananas, pan, tallos de apio, jugos de fruta, miel, lechuga hidropónica, cereal inflado, ponche, sodas normales y dietéticas, aceite para ensalada, agua mineral, vinagre

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Hay alguien en su familia que tenga particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con las actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia
Clasificación

Padre o madre: _____

Estudiante: _____

Teléfono: _____

E-mail: _____