



# Carta a la familia

*Estimada familia:*

Todos los seres vivos terrestres dependen unos de otros y de las cosas sin vida de su entorno. En la siguiente unidad, "Los hábitats en un terrario", nuestra clase de ciencias estudiará cómo interactúan los organismos entre sí y con su medio ambiente. Exploraremos las relaciones depredador-presa, las cadenas y las redes alimenticias. Los estudiantes aprenderán también sobre la germinación de semillas y el crecimiento de las plantas.

Ustedes pueden lograr que la ciencia cobre vida para su niño dentro y en torno al hogar. ¿Qué organismos son plantas? ¿Cuáles son animales? Pueden también pedir a su niño que use revistas, periódicos o las noticias para averiguar acerca de los organismos, cómo viven y crecen.

Para las actividades participativas de este módulo, estamos recolectando los artículos de más abajo. ¿Pueden donar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los materiales donados a más tardar el \_\_\_\_\_.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> tierra para macetas                                      | <input type="checkbox"/> césped  |
| <input type="checkbox"/> vasos plásticos  | <input type="checkbox"/> brotes de plantas de acuario                            |
| <input type="checkbox"/> cortes de hojas de hiedra                                | <input type="checkbox"/> caja grande de cartulina                                |
| <input type="checkbox"/> muestras de alimento<br>(frutas, pan, galletas, lechuga) | <input type="checkbox"/> envases de vidrio o plástico<br>transparente, con tapas |

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Hay alguien en su familia que tenga particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con las actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

\_\_\_\_\_  
Carta a la familia  
Los hábitats en un terrario

Padre o madre: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_