



# Carta a la familia

*Estimada familia:*

En la clase de ciencias estamos comenzando una unidad llamada "La Tierra". Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán de dónde viene y hacia dónde va el agua. Harán una "ventana al cielo" y la utilizarán para observar el cielo. Harán una excursión a algún accidente geográfico y aprenderán que la erosión modifica los accidentes geográficos. Los estudiantes aprenderán también sobre algunos recursos naturales de la Tierra y comentarán la importancia de conservar y reciclar recursos.

Ustedes pueden lograr que la ciencia sea interesante y real para su niño, dándose el tiempo de observar el mundo natural que los rodea. Después de una tormenta, tracen el contorno de algún charco y obsérvenlo encogerse con el tiempo. Observen el color del cielo y el tipo de nubes que pasan antes, durante y después de la tormenta. Cada vez que viajen con sus niños, señalen los accidentes geográficos que ven, como montañas, cerros, lagos o llanuras. Comente también que la familia recicla para ayudar a conservar los valiosos recursos de la Tierra.

En dos momentos de esta unidad, se le asignarán tareas a su niño. La primera involucra observar una puesta de sol y anotar los colores del cielo. Se le pedirá a su niño que dibuje la puesta de sol o que informe sus observaciones a la clase. La segunda tarea involucra la conservación de recursos. Su niño llevará a casa una hoja de tarea titulada Maneras de ahorrar agua. Se le pedirá a su familia que comente cómo se utiliza el agua en el hogar y que hagan una lista de maneras en que la familia podría ahorrar más agua.

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Hay alguien en su familia que tenga particular interés o experiencia con las ciencias? ¿Podrían ayudarnos con las actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

---

Carta a la familia  
La Tierra

---

Padre o madre:

---

Estudiante:

---

Teléfono:

---

E-mail: