



Carta a la familia

Estimada familia:

Las condiciones climáticas afectan prácticamente cada parte de nuestras vidas. En la siguiente unidad, “Estados del tiempo”, nuestra clase de ciencias estudiará diferentes tipos de condiciones climáticas. Aprenderemos cómo medir las condiciones climáticas, como la temperatura, la velocidad y la dirección del viento y la cantidad de precipitación. Los estudiantes aprenderán cómo clasificar las nubes por su forma y altura. Exploraremos adónde van los charcos después de la lluvia, cómo se forman las nubes, el rocío y la escarcha, y cómo fluye el agua desde la superficie terrestre al aire, hacia las nubes y nuevamente de regreso a la superficie.

Ustedes pueden lograr que la ciencia cobre vida para su niño dentro y en torno al hogar. ¿Tienen termómetro u otro instrumento climático? Quizás puedan dedicar un instante al día para leer el instrumento con sus niños. ¿Tienen computadora? Pueden obtener datos del tiempo de último minuto en algunos sitios web. Pueden también pedir a su niño que averigüe los pronósticos del tiempo en periódicos o en las noticias.

Para las actividades participativas de este módulo, podemos necesitar más ayuda en el salón de clases. No se necesita ser experto, sólo tener ganas de colaborar. ¿Hay alguien en su familia que tenga tiempo para compartir durante la jornada escolar? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase. Serán contactados para verificar su disponibilidad en un día y hora determinados.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia
Estados del tiempo

Sí, estoy disponible para ayudar con las actividades sobre el tiempo durante el horario de clase. Agradecería informarnos sobre el día y la hora determinados.

Padre o madre: _____

Estudiante: _____

Teléfono: _____

E-mail: _____