

¡Saludos, familia!

La clase de ciencias de su niño va a empezar una unidad llamada “Ciencias naturales”. En esta unidad, los niños van a aprender que los animales y las plantas son seres vivos que crecen y cambian. También van a aprender cómo es que los animales usan las partes de su cuerpo para moverse. Además, los niños van a aprender sobre los animales en calidad de padres y sobre sus bebés. Finalmente, van a clasificar plantas y animales a partir de sus características físicas diferentes.

Para esta unidad, vamos a utilizar los materiales que aparecen en la siguiente lista. ¿Estarían ustedes dispuestos a donar alguno de estos artículos? Si es así, necesitamos recibirlos para _____.

- toallas de papel
- platos de papel
- harina, sal, aceite, cremor tártaro
- cucharas y cuchillos plásticos
- plantas en macetas
- hojas

¡Muchas gracias por su ayuda!



Las normas de contenido para el rendimiento académico del estado de Georgia comprendidas en esta unidad son:

SKL1a. Reconocer las diferencias entre los organismos vivos y los materiales sin vida.

SKL1b. Agrupar animales de acuerdo con sus características observables, tales como apariencia, tamaño, movimiento, lugar donde viven, etc. (Por ejemplo: una rana verde tiene cuatro patas y salta. Un conejo también salta.)

SKL1c. Agrupar plantas de acuerdo a sus características observables, tales como apariencia, tamaño, etc.

SKL2a. Explicar las semejanzas y diferencias entre los animales (color, tamaño, apariencia, etc.).

SKL2b. Explicar las semejanzas y diferencias entre las plantas (color, tamaño, apariencia, etc.).

SKL2c. Reconocer las semejanzas y diferencias entre un padre y un bebé.

SKL2d. Parear retratos de animales adultos y su progenie y poder explicar tu razonamiento (por ejemplo: perro/cachorro; gato/gatito; vaca/ternero; pato/patito, etc.).

SKL2e. Reconocer que eres parecido y diferente a otros estudiantes (sentidos, apariencia).