

¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias físicas”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca de la materia, la electricidad y el magnetismo.

Usted puede hacer que las ciencias cobren vida para su estudiante mostrándole en su casa ejemplos de materia que estén en proceso de transformación. El agua se congela y la hacemos cubitos, y se convierte en vapor o gas cuando se hierve. Los objetos que funcionan con pilas cambian la energía química en energía eléctrica. También puede mostrarle objetos que funcionan con electricidad, y otros que sean magnéticos.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a la materia, al magnetismo y a la electricidad, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- cubitos de azúcar
- azúcar en grano
- azúcar en polvo
- cucharas de plástico
- vasos de plástico transparentes
- cinta adhesiva
- galletitas saladas
- globos pequeños
- cinta métrica
- palanganas de plástico
- arena
- sal de mesa
- cuerda
- lana
- envoltorio de plástico
- pilas modelo D
- cinta eléctrica
- bombillas de linterna
- cable con aislamiento

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S5P1a Demostrar que la masa de un objeto es igual a la suma de sus partes, lo que se hará a base de manipular y medir objetos compuestos de varias partes.

S5P1b Investigar que los objetos comunes tienen partes muy pequeñas que no podríamos ver sin la ampliación.

S5P2a Investigar los cambios físicos separando mezclas y manipulando papel (cortándolo, partiéndolo, doblándolo) para demostrar ejemplos de cambio físico.

S5P2b Reconocer que los cambios en el estado del agua (vapor, líquido, hielo) son debidos a las diferencias de temperatura, y son ejemplos de cambio físico.

S5P2c Investigar las propiedades de una sustancia antes, durante y después de una reacción química para hallar pruebas de que ha habido un cambio.

S5P3a Investigar la electricidad estática.

S5P3b Determinar los componentes necesarios para completar un circuito eléctrico.

S5P3c Investigar materiales comunes para determinar si son aislantes o si conducen la electricidad.

S5P3d Comparar un imán de barra y un electroimán.