

¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias de la Tierra”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca de los cambios en la superficie de la Tierra.

Usted puede hacer que las ciencias cobren vida para su estudiante pidiéndole que identifique algunas características de la superficie de la Tierra, como montañas, colinas, valles, cañones y llanuras. Ayúdelo a que busque en libros, periódicos y revistas algunas fotos de estas características geográficas. Incluso pueden hacer fotografías de accidentes geográficos cercanos. Después, hablen de las similitudes o diferencias que haya entre las características geográficas de su zona y las de otras partes del mundo.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a la superficie de la Tierra, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- arcilla para modelar
- hilo dental
- cuchillos de plástico
- cuencos de plástico
- tazas de papel
- bandejas cuadradas de aluminio
- papel de aluminio
- tapas de cajas de zapatos
- cajas de plástico para zapatos
- papel de cera
- tierra
- arena
- pajilla
- vaporizadores de agua
- canicas
- cinta métrica

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S5E1a Identificar características geológicas causadas por procesos constructivos.

S5E1b Identificar y encontrar ejemplos de características de la superficie causadas por procesos destructivos.

S5E1c Relacionar la función de la tecnología y de la intervención humana en el control de los procesos constructivos y destructivos.