

¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias de la Tierra”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca del espacio y del tiempo.

Usted puede hacer que las ciencias cobren vida para su estudiante dejándole que sea un “pronosticador del tiempo” desde su casa. Busque una predicción del tiempo para tres o cinco días, que afecte a su zona, y díglele al estudiante que compare esas predicciones con las condiciones reales de esos días. También, ayúdelo a que identifique las constelaciones que sean visibles durante la noche.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a telescopios, al sistema solar y al tiempo, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- tubos de cartón
- pequeñas bolas de espuma
- palillos de dientes
- cinta adhesiva
- cinta métrica
- globos
- pajilla
- plastilina
- pequeñas bolsas de plástico con cierre

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S4E1a Reconocer los atributos físicos de las estrellas durante la noche, como el número, el tamaño, el color y los diseños que forman.

S4E1b Comparar durante la noche las similitudes y diferencias que hay entre los planetas y las estrellas, considerando el aspecto, la posición y la cantidad.

S4E1c Explicar por qué el diseño que forman las estrellas de una constelación permanece igual, y sin embargo un planeta se puede ver en distintos lugares a distintas horas.

S4E1d Identificar cómo la tecnología se emplea para observar los objetos distantes en el cielo.

S4E2a Explicar el ciclo diurno y nocturno de la Tierra usando un modelo.

S4E2b Explicar la secuencia de las fases de la Luna.

S4E2c Demostrar cómo la revolución de la Tierra alrededor del Sol y su inclinación explican los cambios de las estaciones.

S4E2d Demostrar el tamaño relativo de los planetas del sistema solar, y su orden de distancia respecto al Sol.

S4E3a Demostrar cómo el agua cambia de estado sólido (hielo) a líquido (agua) y a gas (vapor de agua), y cómo cambia de gas a líquido.

S4E3b Identificar las temperaturas a las que el agua se convierte en sólido y en gas.

S4E3c Investigar cómo se forman las nubes.

S4E3d Explicar el ciclo del agua (evaporación, condensación y precipitación).

S4E3e Investigar las diferentes formas de precipitación y las condiciones del cielo.

S4E4a Identificar los instrumentos meteorológicos y explicar cómo se usa cada uno para recoger datos y hacer pronósticos del tiempo.

S4E4b Usar un mapa meteorológico, identificar los frentes, la temperatura y la precipitación, y con esos datos interpretar las condiciones meteorológicas.

S4E4c Usar observaciones y registros de las condiciones atmosféricas para predecir comportamientos climatológicos durante el año.

S4E4d Diferenciar entre tiempo meteorológico y clima.