

# ¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias naturales”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca de los hábitats de Georgia, de los ecosistemas y de cómo éstos pueden preservarse.

Usted puede traer las ciencias a su casa comentando con su estudiante el hábitat local y de otras zonas de Georgia que hayan visitado. Mire el mapa del estado para localizar la zona de Georgia en donde viven y ver el tipo de plantas y animales que allí se encuentran. Si lo desea, puede considerar las diversas maneras en que su familia puede ayudar a preservar y conservar el ecosistema. Mientras hacen las actividades diarias, anime a su estudiante a pensar si una actividad determinada puede mejorarse. Comenten cómo planear las compras antes de ir al mercado ayuda a conservar el ecosistema.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a hábitats, adaptaciones y ecosistemas, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día \_\_\_\_\_.

- taza con medidas métricas
- arcilla
- secador de pelo
- cajas de cartón
- molde rectangular pequeño
- esponja
- plantas de plástico para acuario
- vasos de plástico
- tierra para macetas
- palillos orientales
- pinzas para ensalada
- espumadera

¡Muchas gracias por su ayuda!



## En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

**S3L1a** Diferenciar entre los hábitats de Georgia (montañas, marismas, pantanos, costa, el Piedmont, océano Atlántico) y los organismos que allí viven.

**S3L1b** Identificar en las plantas verdes las características que las ayudan a crecer y desarrollarse en las diversas regiones de Georgia.

**S3L1c** Identificar en los animales las características que les ayudan a crecer y desarrollarse en las diversas regiones de Georgia.

**S3L1d** Explicar lo que le ocurrirá a un organismo si cambia el hábitat en donde vive.

**S3L2a** Explicar los efectos que tiene la contaminación (por ejemplo, los desechos) en los hábitats de las plantas y de los animales.

**S3L2b** Identificar maneras de proteger el medio ambiente.

- Conservar los recursos
- Reciclar los materiales