

# ¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias físicas”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca del magnetismo y del calor.

¿Cómo puede llevar las ciencias desde la clase hasta su casa? Señale y comente algunos de los conductores y aislantes más comunes de su casa (uno de los mejores lugares para encontrarlos es la cocina). Los objetos de metal, como las sartenes y las ollas, son conductores del calor, mientras que la tela y la madera son aislantes (ejemplos: mangos, salvamanteles). Puede animar a su estudiante a que use el termómetro para medir los cambios de temperatura que se producen en objetos que se calientan o enfrían (por ejemplo: la temperatura de la cacerola cuando se saca del horno y una hora más tarde).

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes al magnetismo y al calor, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día \_\_\_\_\_.

- cuerda
- taza con medidas métricas
- vinagre
- cuchara de metal
- papel de aluminio
- cinta adhesiva
- tazones
- esponjas de fibra metálica
- latas de metal sin tapas
- vasos de espuma plástica

¡Muchas gracias por su ayuda!



## En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

**S3P1a** Categorizar maneras de producir energía calorífica, como puede ser quemando, rozando (fricción) o mezclando una cosa con otra.

**S3P1b** Investigar cómo el aislamiento afecta al frío y al calor.

**S3P1c** Investigar la transferencia de energía calorífica que va desde el sol hasta otros materiales.

**S3P1d** Usar termómetros para medir los cambios de temperatura producidos en muestras de agua (caliente, templada, fría).

**S3P2a** Investigar objetos comunes que son atraídos por los imanes.

**S3P2b** Investigar cómo los imanes se atraen y repelen a sí mismos.