

# ¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias de la Tierra”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca de las rocas, los minerales y la tierra.

Usted puede hacer que las ciencias cobren vida para su estudiante ayudándolo a que relacione lo que esté estudiando con el terreno cercano a donde viven. Examinen las rocas que haya cerca de su casa y comenten las diferencias y las semejanzas. Si es posible, miren las características del terreno para intentar encontrar las causas de cambios naturales que dan forma a nuestro planeta; entre las causas pueden estar el viento, la erosión, el hielo y el agua que fluye.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a las rocas, a los minerales y al desgaste, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día \_\_\_\_\_.

- cartones de huevos
- botellas de plástico con tapones
- tazones de plástico
- papel de cera
- arcilla
- cucharitas de plástico
- tazas con medidas métricas
- plástico de envolver

¡Muchas gracias por su ayuda!



## En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

**S3E1a** Explicar la diferencia entre una roca y un mineral.

**S3E1b** Reconocer los atributos de las rocas y minerales al observarlos (forma, color, textura), medirlos y hacer pruebas simples con ellos (dureza).

**S3E1c** Comparar, a través de la observación, las semejanzas y las diferencias en la textura, el tamaño de las partículas y el color de los tipos de capa superior de suelo (por ejemplo arcilla, tierra para macetas o arena).

**S3E1d** Determinar, a través de la observación y la investigación, cómo el agua y el viento afectan las rocas y el suelo con el paso del tiempo.

**S3E2a** Investigar fósiles auténticos o de muestra, o ver recursos de información referentes a los fósiles para demostrar que eran organismos vivos que vivieron hace mucho tiempo.

**S3E2b** Describir cómo se forman los fósiles.