

¡Saludos, familia!

Todos los seres vivos crecen y cambian con el tiempo. En la próxima unidad, “Ciencias naturales”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca de los ciclos de vida de las plantas y los animales.

Usted puede hacer que su niño siga aprendiendo fuera de la escuela hablándole de cómo los animales y las plantas crecen y cambian. Ayúdelo a entender los ciclos de las plantas observando algunas que crezcan en su comunidad. Comenten que las semillas se convierten en plantas que dan flores, y que éstas dan nuevas semillas. Señale cómo el crecimiento de las plantas se ve afectado por el medio ambiente. Por ejemplo, el tallo crece hacia la luz, el viento puede derribar los cultivos, las bajas temperaturas pueden congelar las plantas. Si tienen un animal, miren fotografías para ver cómo ha crecido y cambiado con los años.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a cómo los seres vivos crecen y cambian, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- creyones
- tazas de plástico
- tierra
- reglas métricas
- fichas o tarjetas
- bolsas de plástico con cierre
- toallitas de papel
- termómetros de plástico
- pez de colores
- comida para peces

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S2L1a Determinar la secuencia del ciclo de vida de un animal común de tu zona, por ejemplo: un mamífero (perro, gato, mascota de la escuela); un ave (pollo); un anfibio (rana) y un insecto (mariposa).

S2L1b Relacionar los cambios de temporada con los que observemos en un árbol durante el año escolar.

S2L1c Investigar y anotar los cambios producidos durante el ciclo de vida de una planta, desde que sembramos la semilla.

S2L1d Identificar que los hongos son organismos vivos.