

¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias físicas”, nuestra clase de ciencias investigará las propiedades de la materia y los cambios producidos en los objetos. La clase identificará fuentes de luz, calor y energía en movimiento, y describirá los usos de la energía.

Usted puede hacer que las ciencias cobren vida para su niño hablándole de que todo lo que nos rodea es materia. Busquen ejemplos de cómo cambia de forma la materia. Por ejemplo, observen agua hirviendo. Ayude a su niño a observar de cerca el movimiento. Miren los carros y describan su movimiento empleando palabras como *más rápido*, *más lento*, etc.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a la materia y la energía, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- pelotas de golf
- tazas de plástico con medidas
- papel de aluminio
- bloques de madera
- pelotas pequeñas de goma
- ligas
- cinta adhesiva
- cintas métricas
- cinta transparente
- carritos de juguete

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S2P1a Identificar los tres estados comunes de la materia: sólido, líquido y gaseoso.

S2P1b Investigar cambios en los objetos a base de romperlos, disolverlos, derretirlos, apretarlos, etc.

S2P2a Identificar fuentes de energía luminosa, energía térmica y energía cinética.

S2P2b Describir el uso de las energías luminosa, térmica y cinética.

S2P3a Demostrar cómo el jalar o empujar un objeto afecta al movimiento de dicho objeto.

S2P3b Demostrar los efectos que tiene el cambio de velocidad de un objeto.