

¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias de la Tierra”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca de las estaciones. Los niños aprenderán sobre cómo el tiempo, las plantas y los animales cambian con las estaciones. También aprenderán cuál es la causa de estos cambios. Los niños investigarán cómo el movimiento de la Tierra y de la Luna es la causa de estos patrones a lo largo de todo el año. Comprenderán que las estrellas tienen distinto tamaño y brillo, y forman dibujos con otras estrellas.

Usted puede hacer que las ciencias cobren vida para su niño haciendo que observe los cambios que de un día para otro se producen en el cielo. Observen cambios en el tiempo, las nubes y la temperatura. Pongan atención al pronóstico del tiempo. Salgan en una noche clara y observen el cielo. Describan la forma de la Luna y los atributos físicos de las estrellas: tamaño, brillo y patrones.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes a diseños o patrones de nuestros alrededores, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- termómetros de plástico
- tierra
- telas diversas
- marcadores
- reglas métricas
- cinta adhesiva
- cartulina negra
- cartón

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S2E1a Describir los atributos físicos de las estrellas: tamaño, brillo y patrones.

S2E2a Investigar la posición del Sol en relación con varios objetos de la Tierra a diferentes horas del día.

S2E2b Determinar cómo las sombras cambian durante el día, utilizando para ello un palito o un reloj de sol.

S2E2c Relacionar la duración del día y de la noche según las temporadas. (Por ejemplo, en el verano, los días son más largos que las noches.)

S2E2d Registrar en una tabla la forma de la Luna durante un periodo de tiempo.

S2E3a Reconocer los efectos causados por el clima, las plantas, los animales y/o los seres humanos en una zona específica.