

¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias físicas”, nuestra clase de ciencias reconocerá las fuentes de luz y calor, investigará acerca de cómo las vibraciones producen sonidos, e identificará sonidos de emergencia y otros sonidos que sirven para nuestra seguridad. Además, nuestra clase demostrará los efectos que los imanes tienen en otros imanes u otros objetos.

En casa, usted puede hacer que su niño aprenda más sobre las propiedades del calor, la luz, el sonido y los imanes. Junto con su niño, localicen en su casa fuentes de luz, calor y sonido. Escuchen una grabación musical. Ayúdelo a describir el tono o la intensidad del sonido. Pueden también investigar el magnetismo con los imanes del refrigerador y con objetos comunes de la casa.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes al calor, a la luz, al sonido y al magnetismo, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- frascos limpios y vacíos
- arena
- termómetros de plástico
- latas vacías y limpias
- cinta adhesiva
- ligas
- imanes de barra con los polos identificados
- sujetapapeles
- cuerda

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S1P1a Reconocer las fuentes de luz.

S1P1b Explicar cómo se forman las sombras.

S1P1c Explicar cómo las vibraciones producen sonidos.

S1P1d Diferenciar entre varios sonidos en términos de tono alto o bajo, y de volumen alto o bajo.

S1P1e Identificar sonidos de emergencia y sonidos que sirven para nuestra seguridad.

S1P2a Demostrar cómo los imanes atraen y repelen.

S1P2b Identificar objetos comunes que son atraídos por los imanes.

S2P2c Identificar objetos y materiales (aire, agua, madera, papel, tu mano, etc.) que no bloquean la fuerza magnética.