

¡Saludos, familia!

En la próxima unidad, “Ciencias de la Tierra”, nuestra clase de ciencias aprenderá acerca del tiempo y las estaciones, y cómo la temperatura del aire afecta el agua. Comprobaremos los cambios diarios del tiempo, y exploraremos la forma de hacerlo con distintos aparatos de medición.

Usted puede hacer que su niño siga aprendiendo fuera de la escuela ayudándolo a que en casa sea un “observador del tiempo”. Ayúdelo a observar el tiempo del día, a anotarlo en una tabla y a predecir cómo va a cambiar según el aspecto de las nubes. Anímelo a identificar formas sólidas (hielo) o líquidas (agua) de precipitación, como la lluvia, la nieve, el aguanieve y el granizo. Comenten cómo los cambios de temperatura del aire hacen que el agua se congele, o que el hielo se derrita.

En esta unidad haremos actividades prácticas referentes al tiempo y las estaciones, utilizando los materiales aquí citados. ¿Podría usted donar o prestar alguno de ellos? Si es así, necesitaríamos recibirlos antes del día _____.

- fotos que muestren un tipo de tiempo sacadas de revistas
- regla métrica
- tazas de plástico con medidas
- cinta adhesiva
- plástico para envolver
- lápices de cera
- toallitas de papel
- bolsas de plástico con cierre
- sal
- latas vacías y limpias

¡Muchas gracias por su ayuda!



En esta unidad, los estándares de rendimiento exigidos en Georgia son:

S1E1a Identificar distintos tipos de tiempo y las características de cada uno.

S1E1b Investigar el tiempo observándolo y midiéndolo con instrumentos simples (termómetro, veleta, pluviómetro), y anotar en un diario o calendario, por temporada, los datos climatológicos (temperatura, precipitación, condiciones del cielo y otros fenómenos atmosféricos).

S1E1c Hacer una correlación entre los datos atmosféricos (temperatura, precipitación, condiciones del cielo y fenómenos atmosféricos) y los cambios de estación.

S1E2a Reconocer los cambios del agua al congelarse (hielo) y al derretirse (agua).

S1E2b Identificar formas de precipitación, como la lluvia, la nieve, el aguanieve y el granizo, tanto si son sólidos (hielo) o líquidos (agua).

S1E2c Determinar que el peso del agua antes de congelarse, después de congelarse y después de derretirse permanece igual.

S1E2d Determinar que el agua de un recipiente abierto se evapora en el aire, pero no si el recipiente está cerrado.