

Estimada familia:

Al igual que todos los seres vivos, las personas dependen del ambiente para conseguir todo lo que necesitan para sobrevivir. Los seres vivos y las cosas inertes que nos rodean producen muchos efectos sobre nuestra vida diaria. En la siguiente unidad, “Ecología”, los estudiantes aprenderán sobre el ambiente y los ecosistemas. Explorarán también cómo cambian los ecosistemas, tanto de modo positivo como negativo.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para el estudiante, dedicando tiempo a observar juntos la naturaleza. Aunque vivan en la ciudad, pueden observar muchos tipos diferentes de seres vivos y ciclos naturales en jardines, parques y sitios vacíos. Las orillas de estanques, lagos, arroyos y ríos son también buenos lugares para observar diferentes tipos de ecosistema. Anime al estudiante a llevar un diario de sus observaciones. Es posible que esto incluya descripciones escritas, dibujos, tablas o fotografías. Comente esas observaciones con el estudiante.

Para esta unidad, realizaremos también algunas actividades participativas relacionadas con ciclos y cambios del ambiente. ¿Pueden donar o prestar algunos de los siguientes artículos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el _____.

- plantas frondosas en maceteros
- bolsas plásticas transparentes
- sujetadores de nilón
- envase de plástico de poca profundidad
- vasos plásticos desechables

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia Unidad D, Ecología

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____