

## Estimada familia:

A ojos de la gente, la superficie terrestre parece un lugar estable e inmóvil. Pero las placas gigantes que forman la superficie están en constante movimiento. Normalmente, ese movimiento es demasiado leve para detectarlo. Sin embargo, a veces un terremoto nos permite percibir ese movimiento. En esta unidad, “La Tierra dinámica”, los estudiantes aprenderán sobre la superficie en movimiento de la Tierra.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para el estudiante conversando sobre la geología de su área. Mucha gente de California vive cerca de una falla geológica. Busque en periódicos y revistas artículos sobre terremotos. Comente cualquier terremoto ocurrido en su área. Converse sobre lo que deben hacer los miembros de la familia para permanecer seguros si ocurre un terremoto.

Para esta unidad, realizaremos también algunas actividades participativas acerca de los movimientos terrestres. ¿Pueden donar o prestar algunos de los siguientes artículos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el \_\_\_\_\_.

- cartulina
- lámpara pequeña de escritorio
- tapa de caja de zapatos
- papel de cera
- arena
- estambre de colores
- juguete con resorte en espiral
- cinta adhesiva
- cartón

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

---

### Carta a la familia

#### Unidad B, La Tierra dinámica

Padre o madre: \_\_\_\_\_ Estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_