

Estimada familia:

En algunas ciudades nieva normalmente en enero, pero en otras ocurre muy rara vez. En esta unidad, “El tiempo y el sistema solar”, nuestra clase de ciencias aprenderá sobre el estado del tiempo y el espacio. Aprenderemos cómo se desplaza el aire, lo que provoca las tormentas y cómo se elaboran los pronósticos del tiempo. También exploraremos cómo es el Sol y qué cuerpos siguen su órbita. Finalmente, aprenderemos sobre los demás planetas de nuestro sistema solar y qué los mantiene en órbita.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para su niño, permitiéndole que sea una especie de “rastreador del estado del tiempo” en casa. Ayude a su niño a encontrar en un periódico o en la Internet un pronóstico de tres o cinco días para el estado del tiempo en su área. Guarde el pronóstico y pida a su niño que lo compare con las condiciones reales de esos días. Ayúdelo también a identificar los planetas que son visibles en el cielo nocturno.

Para esta unidad, realizaremos algunas actividades participativas acerca del clima y el espacio, utilizando los artículos de más abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los materiales a más tardar el _____.

- papel cuadriculado
- globos redondos
- palillos de dientes
- cordel o hilo
- cinta de medir de un metro
- frascos pequeños de comida para bebé
- mapas sinópticos del estado del tiempo local
- cinta adhesiva transparente
- tarjetas grandes
- frascos plásticos grandes

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia

Unidad C, El tiempo y el sistema solar

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____