

Estimada familia:

El terreno sólido sobre el que caminamos es parte de la superficie terrestre. La corteza terrestre está siempre cambiando en su forma y composición. En esta unidad, “La Tierra sólida”, nuestra clase de ciencias estudiará rocas y minerales que conforman la Tierra sólida y las fuerzas naturales que la transforman.

Ustedes pueden lograr que el estudiante aprenda ciencias en el hogar, señalando evidencias de cambios naturales que dieron forma a nuestro planeta. El viento, la erosión y las corrientes de aguas actúan en conjunto sobre la superficie terrestre durante largos períodos de tiempo. Sin embargo, los terremotos, los deslizamientos de tierra y los volcanes pueden causar cambios mucho más rápidos. Pueden comentar cómo se formaron y pueden cambiar en el futuro las características del terreno.

Para esta unidad, realizaremos algunas actividades participativas acerca de las propiedades de rocas y minerales, y de los cambios físicos de la superficie terrestre. ¿Pueden donar o prestar algunos de los siguientes artículos? De ser así, debemos recibir los materiales a más tardar el

_____.

- cartón de huevos
- vasos desechables
- cacerola de aluminio
- vinagre
- periódico
- barra de jabón
- caja de leche vacía
- botella plástica pequeña de refresco, vacía y con tapa
- colorante comestible rojo y amarillo
- cable de cobre
- cuchara plástica
- bicarbonato

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia

Unidad C, La Tierra sólida

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____