

## Estimada familia:

Los ecosistemas están en constante cambio. Cada parte afecta a las otras, aunque en ocasiones no resulta evidente. En esta unidad estudiaremos “Energía y materia en los ecosistemas”. Observaremos cómo obtienen los organismos la energía y la materia que necesitan para sobrevivir.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para el estudiante, pidiéndole que observe más detenidamente el mundo que lo rodea. Cuando vean un organismo, anímelo a pensar de dónde obtiene su energía y qué otros organismos podrían usarlo como fuente de energía. Podría señalar una ardilla comiendo semillas o nueces. Pregunte luego qué animales podrían cazar y comer ardillas. Pídale que piense en lo que ocurriría con los ecosistemas que lo rodean si alguno de los organismos desapareciera. ¿Cómo afectaría esto el flujo de energía que pasa de un organismo a otro?

Para esta unidad, realizaremos algunas actividades participativas sobre ecosistemas utilizando los materiales de más abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el \_\_\_\_\_.

- palillos de dientes
- vasos plásticos transparentes
- elásticos
- pan
- tierra vegetal
- periódicos
- cinta adhesiva
- envoltorio de plástico transparente

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

---

### Carta a la familia

#### Unidad B, Energía y materia en los ecosistemas

Padre o madre: \_\_\_\_\_ Estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_