

## Estimada familia:

Una lombriz es parte de un ecosistema. También lo es el suelo en que vive. En esta unidad, “Ecosistemas”, nuestra clase de ciencias aprenderá a identificar las partes vivientes y las partes inertes de diferentes ecosistemas. Aprenderemos también sobre ecosistemas de la tierra y del agua, y examinaremos cómo los organismos interactúan y dependen unos de otros en cada ecosistema. Todos los organismos presentan una variedad de adaptaciones que les permiten sobrevivir en su ecosistema. Aprenderemos sobre muchas adaptaciones, incluyendo las de los humanos.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para el estudiante, observando cosas en su vecindario (plantas, animales, rocas) y preguntando a su niño si son seres vivos o no. Si un objeto es un ser vivo, pregunte a su niño de qué manera ciertas características podrían representar adaptaciones que permiten al organismo sobrevivir. Por ejemplo, si encuentra un saltamontes, anime al estudiante a pensar en cómo sus poderosas patas podrían ayudarlo a escapar de los depredadores. ¿Con qué otros seres vivos compite el organismo? ¿De qué seres vivos depende el organismo?

Para esta unidad, realizaremos algunas actividades participativas para estudiar los seres vivos, usando los materiales de más abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el \_\_\_\_\_.

- tierra vegetal
- vasos plásticos
- bolitas de algodón
- frascos plásticos
- taza de medir plástica
- rocas/grava
- cinta adhesiva

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

---

### Carta a la familia

#### Unidad A, Ecosistemas

Padre o madre: \_\_\_\_\_ Estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_