

## Estimada familia:

La energía mueve el mundo en que vivimos. Todos los movimientos, la luz, el calor y el sonido, provienen de alguna forma de energía. En la siguiente unidad de nuestra clase de ciencias, “La energía”, exploraremos diferentes tipos de energía y observaremos más detenidamente la luz. Exploraremos diferentes formas de energía y los medios a través de los cuales se transforman. Observaremos también cómo el ojo percibe la luz y cómo afecta nuestra visión de las cosas que nos rodean.

¿Cómo pueden llevar las ciencias desde el salón de clase hasta el hogar? Anime a su niño a usar revistas, periódicos o noticias para averiguar del uso de la energía en sus diferentes formas: eléctrica, mecánica, sonora, lumínica, térmica y química. Puede también ayudar a su niño, señalando las maneras en que todas estas formas de energía interactúan unas con otras en la vida diaria. Por ejemplo, al usar una batidora, destaque que la energía eléctrica se convierte en energía mecánica para mover las aspas. Después, apague la batidora y tóquela. Señale que debido al roce, algo de su energía mecánica se ha convertido en energía térmica. La energía térmica se percibe en forma de calor. Al analizar la luz con el estudiante, pídale que explique que los objetos y las personas se ven diferentes con los cambios de luz (mañana/tarde, velas, luz artificial). Discutan por qué ocurre.

Para esta unidad, realizaremos algunas actividades participativas acerca de la energía, usando los materiales de más abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el \_\_\_\_\_.

- envoltorio plástico resistente
- bloque de madera
- espiga delgada
- resorte
- corcho
- botella de atomizador (lavada, si se utilizaba para limpieza)
- pelota de espuma plástica
- batería D
- linterna
- caja de pizza
- papel de aluminio
- tazón poco profundo

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

### Carta a la familia

#### Unidad D, La energía

Padre o madre: \_\_\_\_\_ Estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_