

Estimada familia:

Todo lo que nos rodea está hecho de materia, el aire que respiramos, el alimento que comemos y el agua que bebemos. En la siguiente unidad de nuestra clase de ciencias, “La materia”, aprenderemos sobre las propiedades de la materia. Observaremos y mediremos materia. Descubriremos cómo cambia la materia, física y químicamente. También observaremos los estados en que existe la materia: sólido, líquido y gaseoso.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para su niño, señalando ejemplos de estados de materia que encuentren en su hogar y de cambios de estado. Con su niño, hagan una lista de mezclas e ingredientes conocidos. Podría mencionar primero la sopa de pollo, el estofado y el aderezo para ensalada. Anime a su niño a sugerir maneras de separar las sustancias de las mezclas.

Para esta unidad, realizaremos algunas actividades participativas acerca de la materia, usando los materiales de más abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el _____.

- papel de aluminio
- palillos de dientes
- tazón de plástico transparente
- viruta de acero
- plato blanco de cartón
- vaso plástico transparente desechable
- frasco plástico con tapa
- papel de lija
- carbón vegetal
- bolsa plástica de sándwich (reutilizable)
- foto de revista
- guantes desechables

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia

Unidad C, La materia

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____