Estimada familia:

Ecosistemas diferentes sirven de hogar a seres vivos muy diferentes. Cada ser vivo posee partes de cuerpo y conductas que le permiten sobrevivir. En esta unidad, “La supervivencia de los seres vivos”, aprenderemos acerca de lo que permite a los organismos sobrevivir. También estudiaremos el modo en que los cambios en un ambiente pueden ayudar o perjudicar a los seres vivos.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para su niño de muchas maneras. Hay diferentes ecosistemas en nuestro entorno, sin importar el lugar en que vivan. Señale algunos de los ecosistemas, como desiertos, océanos o bosques, y discutan lo que proveen a las plantas y animales que lo habitan.

Para esta unidad, realizaremos algunas actividades participativas para estudiar los seres vivos, usando los materiales de más abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el _____.

- botellas de agua
- colador pequeño
- semillas de girasol
- espumador
- pinzas
- manteca vegetal
- palillos chinos
- cinta adhesiva
- tenazas de ensalada
- platos de cartón
- alicates
- aceite para bebés

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia
Unidad A, La supervivencia de los seres vivos

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____

Copyright © Houghton Mifflin Company. All rights reserved.