

Estimada familia:

En esta unidad, “Recursos de la Tierra”, los niños aprenderán sobre diferentes tipos de roca, mineral y suelo. Los estudiantes aprenderán que el viento y el agua modifican las rocas. Aprenderán también que el suelo, las plantas, las rocas y el agua son recursos que la gente usa y que deben conservarse. Finalmente, aprenderán cómo se forman las rocas, los suelos y los fósiles.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para su niño, señalando lugares en que la naturaleza transforma la Tierra. Den un paseo por el vecindario y pida a su niño que busque cosas, como raíces de árbol, que crecen entre las grietas de las rocas. Si hay algún arroyo cercano, busquen guijarros y rocas desgastados por el paso del agua. Señale también ejemplos en que el hombre modificó la Tierra, como ciertos lugares en que las personas han plantado árboles en los cerros para proteger el suelo.

Para esta unidad realizaremos algunas actividades participativas acerca de los recursos terrestres, usando los materiales de más abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el _____.

- rocas pequeñas
- tazas de medir
- filtros
- frascos plásticos con tapa
- creyones
- papel de dibujo

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia

Unidad B, Recursos de la Tierra

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____