

## Estimada familia:

Todos los seres vivos crecen y se transforman en el tiempo. En la siguiente unidad, “Los ciclos de vida”, nuestra clase de ciencias aprenderá cómo cambian los seres vivos a medida que crecen. También veremos que algunas crías de animales se parecen a sus padres y que una semilla se convierte en una planta parecida a la planta original.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para su niño, dándose el tiempo para conversar acerca de cómo crecen y se transforman los animales y las plantas. Por ejemplo, dediquen tiempo a observar fotografías que muestren cómo creció y cambió su mascota con los años. Ayude a su niño a aprender sobre el ciclo de vida de las plantas, observando algunas que crecen en su vecindario. Comenten cómo las semillas se convirtieron en plantas con flores que produjeron más semillas.

Para esta unidad, realizaremos también algunas actividades participativas acerca de los seres vivos, usando algunos de los materiales de abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el \_\_\_\_\_.

- semillas
- toallas de papel
- bolsas de plástico reutilizables
- creyones
- tarjetas
- lápices
- alimento para peces

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

---

### Carta a la familia

#### Unidad A, Los ciclos de vida

Padre o madre: \_\_\_\_\_ Estudiante: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_