

Estimada familia:

El estado del tiempo puede presentarse lluvioso, nevoso, nuboso, neblinoso, ventoso ¡o definitivamente tormentoso! En la siguiente unidad de nuestra clase de ciencias, “Patrones del tiempo”, aprenderemos todo sobre el estado del tiempo y las estaciones. Seguiremos día a día los cambios en el estado del tiempo y exploraremos cómo medirlo con diferentes instrumentos. Los niños aprenderán que conocer el estado del tiempo puede ayudarlos a decidir cómo vestirse.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para su niño, permitiéndole ser una especie de “guardián del estado del tiempo” en el hogar. Ayude a su niño a observar la condición del tiempo del día y a llevar una tabla de registro. También puede ayudar a su niño a comparar los pronósticos del tiempo que aparecen en los periódicos o en la televisión con el estado del tiempo real. Sobre todo, permita que su niño participe en decisiones de cómo vestirse bajo diferentes estados del tiempo.

Para esta unidad, realizaremos también algunas actividades participativas acerca de las condiciones del tiempo y las estaciones, usando los materiales de abajo. ¿Pueden donar o prestar algunos de ellos? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el _____.

- paquetes de semillas
- creyones
- cartulina
- vasos desechables
- marcadores de colores
- frascos plásticos
- toallas de papel
- termómetros ambientales

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia

Unidad C, Patrones del tiempo

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____