

Estimada familia:

Aunque piensen que una pequeña planta de musgo y una gigantesca ballena no tienen nada en común, es así. Ambos son seres vivos que crecen, se transforman y procrean más seres vivos. Aunque los lugares en que viven son muy diferentes, ambos necesitan un espacio para vivir y crecer.

Ustedes pueden lograr que las ciencias cobren vida para su niño jugando un juego sencillo. Túrnense para entregar pistas sobre un ser vivo que viva en un hábitat específico, como el bosque, el océano, el desierto, la costa, el arroyo o la montaña. Por ejemplo, para un pez puede decir: "Pienso en un ser vivo que se mueve en el arroyo, pero no tiene patas". Si su niño no es capaz de identificar el ser vivo, continúe dando otras pistas hasta que descubra qué ser vivo es.

Para esta unidad realizaremos algunas actividades participativas sobre los lugares en que viven plantas y animales. ¿Pueden donar algunos de los artículos de abajo? De ser así, debemos recibir los artículos a más tardar el _____.

- bolsas plásticas reutilizables
- cacerola grande como para asar
- papel blanco de dibujo
- creyones
- bolsa de relleno de fibra
- arcilla
- barras de pegamento

Finalmente, podríamos solicitar su ayuda en el salón de clases. ¿Tiene alguien en su familia particular interés o experiencia en este tema? ¿Podrían ayudarnos con estas actividades? De ser así, por favor completen el siguiente formulario y pidan a su niño que lo devuelva a la clase.

¡Muchas gracias por su ayuda!

Carta a la familia

Unidad B, Dónde viven las plantas y los animales

Padre o madre: _____ Estudiante: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____