

Boletín de ortografía

para los estudiantes sus familias

¡Adelante!

En esta unidad su niño tendrá la oportunidad de repasar las palabras que se vieron en las Unidades 25 a 29 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En la Unidad 25 se ven palabras que empiezan con los prefijos *per-*, *pre-* y *pro-*. En la Unidad 26 se ven palabras con el prefijo *ad-*. En la Unidad 27 figuran palabras con las terminaciones *-ic*, *-ure* y *-ous*. La Unidad 28 examina palabras que contienen elementos de palabras con características particulares tales como *uneventful* e *improvement*. En la Unidad 29 se estudian palabras con los prefijos *de-* y *trans-*.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras palabras con patrones similares.

UNIDAD 25	UNIDAD 26	UNIDAD 27	UNIDAD 28	UNIDAD 29
prepaid	approve	nervous	existence	transform
prohibit	acquire	posture	intermission	definite
provoke	affect	jealous	uneventful	transmit
perspire	assign	signature	perfectly	defense
pronoun	affair	dangerous	completion	transfer
precaution	appetite	gigantic	reversible	debate
permanent	adjust	sculpture	unhappiness	detach
persuade	accomplish	serious	preparation	deposit
presence	advise	specific	irrigate	translate
profile	assure	romantic	disagreement	determine

Actividad familiar

Juegue a *Las Diez Preguntas* con su niño. Escoja una palabra de las listas, por ejemplo, *sculpture*. Pídale al niño que le haga preguntas para encontrar la palabra. Le puede preguntar: “¿Es una cosa o una emoción?” o “¿Cuántas letras tiene?” Cuando su niño adivine la palabra, pídale que la escriba en una hoja de papel. Repita el juego con otras palabras de la lista, hasta que el niño haya adivinado cuatro palabras.