

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

¡Adelante!

En esta unidad se repasan las Unidades 19 a 23 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary* del nivel de su niño. En la Unidad 19 se ven los patrones de deletreo para los sonidos finales que se oyen en palabras como *confident*, *confidence*, *decency*, *brilliant*, *brilliance* y *occupancy*. En la Unidad 20 se estudian las palabras con los sufijos *-able*, *-ible* y *-ate*. La Unidad 21 explora las palabras que tienen el sonido /sh/ al comienzo, como *shallow*, y en el medio, como *emotion*. En la Unidad 22 se introducen las formas plurales de los sustantivos que terminan en *f* y *o*. En la Unidad 23 se estudian palabras con los prefijos *dis-*, *ex-* y *inter-*.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras palabras con patrones similares.

UNIDAD 19	UNIDAD 20	UNIDAD 21	UNIDAD 22	UNIDAD 23
confident	enjoyable	shallow	leaves	extend
excellent	horrible	direction	cliffs	dispute
decent	cooperate	musician	scarves	interview
brilliant	appreciate	astonish	pianos	experiment
occupant	considerate	admission	volcanoes	interest
confidence	audible	crucial	tomatoes	dispose
excellence	delicate	emotion	cellos	dissolve
decency	sensible	ancient	stereos	expensive
brilliance	noticeable	situation	studios	explanation
occupancy	responsible	suspicion	bookshelves	interstate

Actividad familiar

Piense con su niño en alguna película, obra de teatro, concierto o programa de televisión que hayan visto hace poco. Escriban juntos una frase acerca de ese espectáculo o programa, usando por lo menos tres palabras de la lista. Adjetivos posibles: *excellent*, *horrible*, *expensive*, *brilliant*.