

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

¡Adelante!

Su niño terminó hace poco las Unidades 7 a 11 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En la Unidad 7 se estudian las palabras que se escriben con *ie* y *ei*. La Unidad 8 examina las palabras con el sonido de vocal seguida por la *r*, que se escucha en palabras como *laser*. En la Unidad 9 se ven palabras con sílabas finales tales como *litter* y *rival*. La Unidad 10 introduce palabras que terminan en *-ed* y *-ing*. En la Unidad 11 se estudian palabras con terminaciones y sufijos como los de *adorable* y *priceless*.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras palabras con patrones similares.

UNIDAD 7	UNIDAD 8	UNIDAD 9	UNIDAD 10	UNIDAD 11
brief	fiber	triangle	limited	adorable
reign	similar	litter	equaled	amazement
fiery	barrier	gallon	fitting	gentleness
receipt	director	cancel	permitting	priceless
foreign	acre	rival	scrapped	mileage
freight	junior	soldier	admitted	graceful
siege	solar	salmon	modeling	sincerely
perceive	scholar	vehicle	preferred	advanced
seize	razor	monitor	scarred	excluding
leisure	laser	oxygen	glistening	changeable

Actividad familiar

Fije un período de tiempo de cinco o diez minutos. Consiga un periódico (o revista) para su niño, y otro para usted. Traten de encontrar en el periódico o en la revista palabras de las listas. Rodeen cada palabra con un círculo. Después de que se les acabe el tiempo, comparen el número de palabras que cada uno encontró.