

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

¡Adelante!

En esta unidad se repasan las Unidades 19 a 23 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. Las unidades 19 y 20 presentan palabras que terminan en *-ed* y *-ing*. En la Unidad 21 se exploran palabras en las que la *y* final se convierte en *i* cuando se les agregan terminaciones tales como *-es*, *-est*, *-er* y *-ed*. En la Unidad 22 se estudian palabras con sufijos comunes. El inglés tiene muchas palabras que vienen de otros idiomas, y en la Unidad 23 se estudian algunas de ellas, como *bandanna*, *tsunami* y *plaza*.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras palabras con patrones similares.

UNIDAD 19	UNIDAD 20	UNIDAD 21	UNIDAD 22	UNIDAD 23
scrubbed	tiring	duties	settlement	mattress
stunned	borrowed	earlier	watchful	bandanna
gathering	delivered	loveliest	steadily	tomato
beginning	losing	terrified	closeness	poncho
chatting	decided	abilities	countless	patio
bothering	related	trophies	enjoyment	siesta
scanned	remarked	iciest	noisily	vanilla
ordered	attending	drowsier	forgiveness	iguana
answered	amusing	victories	harmless	plaza
shrugged	repeated	horrified	plentiful	tsunami

Actividad familiar

Algunas de las palabras en las listas de arriba son adjetivos que se usan en inglés para comparar. Las terminaciones *-ier* y *-iest* indican grados de comparación. Escriba las siguientes palabras en una hoja de papel. Con su niño, subrayen las partes que son comunes en cada palabra. Por ejemplo:

early earlier earliest
 lovely lovelier loveliest
 icy icier iciest
 drowsy drowsier drowsiest