

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

¡Adelante!

Su niño acaba de terminar las Unidades 13 a 17 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En la Unidad 13 se examinan palabras de dos sílabas, con dos consonantes en el medio, tales como *subject*, *arrive* y *scissors*. En la Unidad 14 se estudian palabras de dos sílabas que tienen una consonante entre dos vocales, como *credit*, *modern* y *novel*. Todas las palabras de la Unidad 15 tienen tres consonantes entre vocales, incluyendo *conflict*, *simply* y *anchor*. En la Unidad 16 figuran palabras que tienen dos vocales juntas, las cuales crean sonidos separados, como *casual*, *trial* y *riot*. En la Unidad 17 se estudian las terminaciones de palabras con sonidos de vocal + l, como *label*, *local* y *whistle*.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras palabras con patrones similares.

UNIDAD 13	UNIDAD 14	UNIDAD 15	UNIDAD 16	UNIDAD 17
journey	award	conflict	actual	whistle
pattern	behave	instant	cruel	label
arrive	credit	simply	casual	puzzle
permit	evil	laughter	ruin	normal
sorrow	modern	anchor	trial	pupil
subject	robot	improve	realize	level
lawyer	cousin	arctic	genuine	local
scissors	prefer	mischief	riot	stumble
publish	novel	complain	area	quarrel
burden	deserve	tremble	annual	fossil

Actividad familiar

Juegue un juego de palabras con su niño, usando las listas de arriba. escoja algunas palabras relacionadas con las emociones, como *sorrow* (tristeza); *laughter* (risa); *tremble* (temblar); *quarrel* (discutir o pelearse). Cada jugador se turna para escoger una palabra y expresar su significado con gestos faciales o acciones. Por ejemplo, *sorrow* se puede ilustrar con una expresión de pena o tristeza; *laughter*, con la acción de reír, etc.