

# Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

## ¡Adelante!

En la Unidad 12 se repasan las palabras de las Unidades 7 a 11 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*, que su niño terminó hace poco. En las Unidades 7 y 8 se estudian las palabras que tienen vocales, seguidas de la letra *r*. Estas unidades presentan palabras tales como *aware*, *perform*, *appear*, *reverse* y *murmur*. En la Unidad 9 se estudian los homófonos, o sea aquellas palabras que suenan igual, pero que tienen una ortografía y un significado diferentes. En la Unidad 10 se ven palabras compuestas que se escriben como una sola palabra, con un guión, o como dos palabras. En la Unidad 11 se estudian palabras que terminan en vocal seguida por *r*, como *flavor*, *molar* y *anger*.

## Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras palabras con patrones similares.

UNIDAD 7	UNIDAD 8	UNIDAD 9	UNIDAD 10	UNIDAD 11
aware	twirl	aloud	uproar	flavor
aboard	worthwhile	allowed	headache	molar
bore	peer	pour	top-secret	anger
warn	appear	pore	light bulb	senator
vary	pier	who's	throughout	passenger
torch	research	peddle	lifeguard	pillar
absorb	murmur	pedal	part-time	lunar
stairway	reverse	berry	post office	elevator
barge	career	bury	up-to-date	bitter
perform	sturdy	overdue	awestruck	proper

## Actividad familiar

Escriba una de las palabras de las listas de arriba en un papel. Pida a su niño que escriba otra palabra de las listas en el mismo papel en forma vertical, usando una de las letras de su palabra. Usted puede usar papel cuadrículado o dibujar su propia cuadrícula para hacer esta actividad. Continúe con la actividad hasta que hayan usado todas las palabras de las listas.

Example:  
 u p r o a r  
           n  
           b a r g e  
           e  
           r