

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

En resumen

En las unidades 31 a 35, que su niño ha estado estudiando en el libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*, se han visto palabras que terminan con los sonidos *r* y *l*, tales como *sugar*, *favor*, *simple* y *total*; palabras de tres sílabas como *several* y *president*; palabras como *kneel* y *yolk*, que contienen letras que no se pronuncian, así como también palabras que se deletrean de forma inusual.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando las palabras de la lista siguiente, así como otras palabras con patrones similares.

UNIDAD 31	UNIDAD 32	UNIDAD 33	UNIDAD 34	UNIDAD 35
banner	towel	library	comb	routine
sugar	pedal	another	honor	women
motor	simple	history	kneel	pleasant
collar	special	several	wreath	guess
finger	total	vacation	handsome	against
favor	gentle	victory	wrinkle	disguise
fever	barrel	imagine	fetch	magazine
actor	model	remember	yolk	guilt
polar	marvel	memory	listen	receive
master	juggle	president	limb	ceiling

Actividad familiar

Haga un “Libro de recuerdos de la familia” con su niño. Comparta algunos de sus recuerdos preferidos, y anime a su niño a que hable de los suyos. Ayúdelo a escribir un recuerdo, usando tantas palabras de la lista como sea posible (por ejemplo, *special*, *gentle*, *marvel*, *vacation*, *imagine*, *remember*, *memory*, *handsome*, *women*, *pleasant*). Ponga una foto en la página, o pida a su niño que haga un dibujo. Compartan y escriban más recuerdos y pónganlos en una carpeta. Pongan un título al libro, como “Recuerdos”, o algo por el estilo.