

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

¡Adelante!

En las unidades 25 a 29, su niño está usando el libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary* para estudiar palabras con un patrón de vocal-consonante-vocal, tales como *habit* y *polite*; un patrón de vocal-consonante-consonante-vocal, que se encuentra en palabras como *corner*, *hollow*, *bushel*, y *machine*; un patrón de vocal-consonante-consonante-consonante-vocal, como en *sandwich* y *orchard* y el patrón de vocal-vocal que se halla en palabras como *piano* y *science*.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando la siguiente lista de palabras, así como otras palabras con sonidos y ortografías similares.

UNIDAD 25	UNIDAD 26	UNIDAD 27	UNIDAD 28	UNIDAD 29
event	corner	poster	hundred	idea
planet	final	bushel	explain	usual
frozen	shelter	author	sandwich	piano
figure	finish	agree	middle	January
detail	hollow	ticket	complete	quiet
polite	recent	gather	athlete	fuel
punish	value	machine	kingdom	science
habit	capture	degree	farther	February
moment	minus	apron	although	cereal
hotel	minute	chicken	orchard	meteor

Actividad familiar

Juntos jueguen a “Formar palabras”. Los jugadores se turnan para decir las vocales y consonantes que forman una palabra de la lista. Pida a una persona que diga las vocales, y a otra las consonantes. Otra persona que pueda leer en inglés lee una palabra de la lista. Luego, usted y su niño dicen las letras correctas, una por una, hasta que se delectee la palabra.

Escriban las letras en una hoja del papel. Por ejemplo, para deletrear la palabra *capture*: Su niño escribe C; usted escribe A; su niño escribe P-T, usted escribe U; su niño escribe R; usted escribe E. Cambien de papeles a medida que deletrean otras palabras.