

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

¡Adelante!

En las unidades 19 a 23, que su niño ha estado estudiando en el libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*, se han visto palabras con los sonidos de las consonantes *k* y *kw* que se escuchan en palabras tales como *question* y *struck*, así como los sonidos finales que se escuchan en palabras como *twice* y *bridge*. También se han visto los prefijos *un-*, *re-* y *dis-*, los sufijos *-ment*, *-ful*, *-ness* y *-less* y palabras como *soccer*, que siguen un patrón de vocal-consonante-consonante-vocal.

Listas de palabras

Su niño ha estado estudiando la siguiente lista de palabras, así como otras palabras con sonidos y patrones de ortografía similares.

UNIDAD 19	UNIDAD 20	UNIDAD 21	UNIDAD 22	UNIDAD 23
risky	glance	unused	movement	support
track	judge	redo	truthful	perfect
blank	package	dislike	illness	borrow
question	twice	unpaid	beautiful	thirty
ache	stage	distrust	restless	attend
picnic	baggage	untrue	pavement	traffic
struck	office	recall	peaceful	soccer
earthquake	bridge	displeas	fondness	engine
blanket	palace	untidy	penniless	seldom
stomach	bandage	rebuild	treatment	effort

Actividad familiar

Escriba poemas bilingües con su niño usando las palabras de la lista. Escriba las letras de la palabra escogida en una columna. Luego, piense en palabras que comiencen con cada una de estas letras. Por ejemplo, para la palabra *ache* se podría escribir el siguiente poema:

Accidente—

¡Caramba!

Hoyo en la carretera.

Estalló una llanta.