

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

Para comenzar

Este año su hijo(-a) está usando el libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary* para aprender a deletrear y a usar correctamente las palabras más necesarias para la escritura. Las palabras se han organizado de acuerdo a patrones de ortografía y elementos de palabras comunes en el inglés. Esta forma de organización le facilita a su hijo el aprendizaje del deletreo de las palabras de las listas semanales. También le enseña estrategias de deletreo que podrá usar para deletrear cientos de otras palabras.

La primera unidad se enfocó en los sonidos cortos de las vocales en palabras como *plan*, *clock* y *lunch*. En las Unidades 2 a 5 se enseñaron una variedad de patrones de ortografía para los sonidos largos de las vocales. Por ejemplo, *ay* o *a* para la *a* larga (*lay*, *chain*) y *ee* o *ea* para la *e* larga (*seem*, *real*).

Listas de palabras

Su hijo ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras con patrones similares.

UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5
plan	cone	trail	told	bright
smell	cube	sweet	yellow	mild
pumpkin	price	today	foam	sight
clock	erase	dream	glow	mind
gift	ripe	always	coach	tie
head	skate	eight	sew	pilot
friend	done	neighbor	though	die

Actividad familiar

Usando las palabras de la lista de arriba, túrnese con su hijo para escoger una palabra y representarla. La otra persona deberá adivinar la palabra. Asigne un límite de tiempo para adivinar la palabra, por ejemplo, tres minutos. El primero que obtenga 10 puntos gana el juego.