

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

En resumen

Su hijo(-a) ha estado estudiando las Unidades 31 a 35 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En las Unidades 31 y 32 se estudió cómo dividir en sílabas palabras como *person* y *jelly* para facilitar su escritura. La Unidad 33 señala los diferentes sonidos que los patrones de ortografía *augh* y *ough* pueden producir. En la Unidad 34 se vieron palabras que terminan en *er* o *le*, tales como *river* y *uncle*. Finalmente, en la Unidad 35 se estudiaron palabras que empiezan con la sílaba *a* o *be*, tales como *above* y *below*.

Listas de palabras

Su hijo ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras con patrones similares.

UNIDAD 31	UNIDAD 32	UNIDAD 33	UNIDAD 34	UNIDAD 35
until	jelly	thought	river	belong
enjoy	pillow	rough	little	alone
forget	lesson	laugh	summer	above
Sunday	cherry	bought	later	between
garden	arrow	cough	uncle	begin
market	dollar	caught	travel	alive
basket	button	through	color	before

Actividad familiar

Jueguen a “Buscar la Palabra”. Usted y su hijo pueden hacer cada uno su propio crucigrama de búsqueda de palabras. Comiencen por escribir diez palabras de la lista, horizontal, vertical y diagonalmente en una hoja de papel cuadriculado. Llenen los espacios vacíos con las letras que quieran. Las letras deberán escribirse en filas y columnas derechas. Anoten en el margen del papel las palabras de la lista que escogieron para el crucigrama. Intercambie crucigramas con su hijo para que cada uno complete el del otro.