

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

Adelante

Su hijo(-a) ha estado estudiando las Unidades 13 a 17 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En la Unidad 13 se enseñaron los patrones de ortografía para el sonido de vocal que se oye en la palabra *joy*. En las Unidades 14, 15 y 16 se vieron diferentes patrones de ortografía para los sonidos de *vocal + /r/* que se oyen en las palabras *smart, fear, storm, serve, shirt, nurse*, y *air*. Finalmente, en la Unidad 17 se estudiaron palabras con el sonido de vocal que se oye en las palabras *spoon* y *wood*.

Listas de palabras

Su hijo ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras con patrones similares.

UNIDAD 13	UNIDAD 14	UNIDAD 15	UNIDAD 16	UNIDAD 17
joy	horse	nurse	air	smooth
point	mark	shirt	chair	blue
voice	smart	hurt	pear	flew
oil	fear	word	bear	true
toy	forest	serve	stare	stood
joint	heart	bird	fair	shoe
boil	fourth	were	where	move

Actividad familiar

Juegue a “Haz una oración” con su hijo. Juntos, escriban oraciones usando tantas palabras de la lista como sea posible. Las oraciones pueden ser serias, tontas, o también pueden ser rimas o trabalenguas. Por ejemplo: *The bear fell off his chair.*