

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

Adelante

Su hijo(-a) ha estado estudiando las Unidades 7 a 11 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. En la Unidad 7, se repasaron los patrones de ortografía para los sonidos cortos y largos de las vocales. En la Unidad 8, su hijo estudió palabras que comienzan con grupos de consonantes de tres letras: *scr*, *spr*, *str* y *thr*. En la Unidad 9 se vieron aquellos patrones de consonantes que no siguen ninguna regla, como los que se encuentran en las palabras **knee**, **write** y **patch**. En las Unidades 10 y 11 se enseñaron patrones de ortografía comunes para los sonidos de vocal que se oyen en palabras como *clown* y *lawn*.

Listas de palabras

Su hijo ha estado estudiando las siguientes listas de palabras, así como otras con patrones similares.

UNIDAD 7	UNIDAD 8	UNIDAD 9	UNIDAD 10	UNIDAD 11
math	scrap	wreck	bow	awful
toast	street	knee	power	almost
thick	scream	patch	crowd	law
socks	throw	knife	sound	cloth
Friday	spray	scratch	count	cost
elbow	stream	knock	frown	chalk
huge	strong	wrong	would	lawn

Actividad familiar

Juegue a las adivinanzas con su hijo: Escoja una palabra de las de arriba (como *thick*). Busquen otra palabra cualquiera que tenga las tres últimas letras igual que *thick* y que tenga el mismo número de sílabas (tal como *stick*).