

# Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

## Para empezar

Su niño(-a) está usando el libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary* y ha estado estudiando patrones de ortografía en inglés y elementos de palabras de uso común. Este libro también enfatiza actividades para desarrollar vocabulario con palabras tomadas de las listas de cada unidad y con listas de palabras relacionadas por tema. A su niño se le brindan muchas oportunidades para aplicar técnicas de corrección y usar diferentes tipos de diccionarios, lo mismo que para usar destrezas de escritura y participar en juegos de aprendizaje variados.

De la Unidad 1 a la Unidad 5 en el libro de su niño se trabaja con patrones de deletreo para los sonidos cortos y largos de las vocales *a, e, i, o,* y los sonidos de la *u*.

## Listas de vocabulario

Su niño ha estado estudiando estas palabras, así como otras con patrones similares.

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5
sad	wet	cake	these	tap
glad	job	mine	nose	tape
win	mud	grape	rose	tub
if	plum	prize	mule	tube
want	said	give	one	slid
been	does	have	love	slide

## Actividad familiar

Escriba cada una de las cinco vocales en un pedazo de papel y colóquelos dentro de una bolsa de papel. Luego escriba una palabra de la lista. Deje en blanco los espacios donde van las vocales. Pida a su niño que saque una vocal y pregúntele si la vocal pertenece a la palabra que está tratando de formar. Si la vocal es la apropiada, entonces haga que el niño diga y escriba la palabra. Si no, el niño trata de nuevo, escogiendo otra vocal.