

# Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

## En resumen

En las Unidades 31 a 35 del libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary* se estudiaron palabras que terminan en *-ed* y en *-ing* y palabras que terminan con el sonido que se escucha en *happy*. Su niño(-a) también ha estudiado palabras que contienen los prefijos *re-* y *un-* y palabras que continen los sufijos *-ful* y *-ly*.

## Listas de vocabulario

Su niño ha estado estudiando estas palabras, así como otras con patrones similares.

Unidad 31	Unidad 32	Unidad 33	Unidad 34	Unidad 35
running	liked	happy	unhappy	helpful
clapped	spilled	puppy	unsafe	thankful
hopping	making	funny	repaint	slowly
telling	closed	lucky	unlike	safely
sitting	hoping	every	remake	painful
rubbed	baked	cookie	unpack	mouthful

## Actividad familiar

Pida a su niño que copie las palabras de las listas de arriba en tarjetas o pedazos de papel. Ponga todas las tarjetas en una bolsa de papel. Sacuda la bolsa para mezclar las tarjetas. Tome turnos con su hijo para tomar una tarjeta de la bolsa, deletrear la palabra en voz alta y usarla en una oración. Si ustedes están de acuerdo en que las palabras se han deletreado como debe ser y se han usado correctamente en la oración, coloque la tarjeta a un lado. Si no, devuelva la tarjeta a la bolsa. El juego continúa hasta que todas las tarjetas se hayan sacado de la bolsa.